

PIANO SCOLASTICO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Come prevede il quadro normativo di riferimento legato all'emergenza sanitaria, in particolare il D.M. del 7 agosto 2020 n. 89 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39", ogni istituzione scolastica integra il PTOF con il piano scolastico per la Didattica digitale integrata tenendo conto del contesto, delle potenzialità digitali della scuola e assicurando la sostenibilità e l'inclusività delle attività proposte.

Al fine di rendere inclusive e sostenibili tutte le attività didattiche proposte nel Ptof dell'Istituto si prevede:

1. **ANALISI DEL FABBISOGNO:** il coordinatore di classe avvia una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica affinché si garantisca a tutti gli studenti l'accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione all'attività didattica. Il coordinatore comunicherà alla segreteria gli eventuali nominativi delle famiglie che presentano delle difficoltà e, in seguito a un'attenta analisi del fabbisogno, la segreteria fornirà la strumentazione in comodato d'uso.

2. **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE:** il team dei docenti e i singoli consigli di classe devono rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento- apprendimento.

3. **STRUMENTI DA UTILIZZARE:** l'Istituto ha predisposto l'utilizzo della piattaforma Gsuite con le varie applicazioni e del registro elettronico Axios. La piattaforma risponde ai necessari servizi di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. Per l'adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

4. **ORARIO DELLE LEZIONI:** nel caso in cui la Ddi divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si prevedono una puntuale organizzazione delle attività e quote orarie settimanali minime di lezione.

- **Scuola dell'Infanzia** (plessi di Arborio, Buronzo, Caresanablot, Ghislarengo, Lenta, Olcenengo, Rovasenda):

- Si opererà in modo da mantenere un contatto costante con i bambini e le famiglie
- Saranno progettate attività in relazione ai materiali e agli spazi domestici e al progetto educativo-didattico
- Saranno utilizzate diverse modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione e anche la videoconferenza per mantenere il rapporto con gli insegnanti e i compagni
- Si proporranno brevi filmati e file audio
- Per la diffusione e la documentazione delle attività si utilizzerà l'App Sites sulla piattaforma Gsuite
- Si terranno almeno tre incontri settimanali della durata di 15-20 minuti ciascuno
- Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate seguendo la mappa riportata nel progetto didattico annuale, onde evitare improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte e in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

-Scuola primaria (plessi di Arborio, Buronzo, Lenta, Olcenengo, Rovasenda):

come da normativa del MIUR “Linee guida DDI” è necessario “assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l’intero gruppo classe, dieci ore per le classi prime della scuola primaria, organizzate anche in maniera flessibile in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Rispetto a quanto stabilito dalle Linee guida il monte orario minimo potrebbe essere modulato per meglio far fronte alle esigenze emergenti nella gestione delle pluriclassi.

Si propone un monte ore settimanale così suddiviso:

ORARIO

SCUOLA PRIMARIA DI ARBORIO

CL 1 [^] e 2 [^]	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
9.00-10.00	ITA 1 [^] MATE 2 [^]	ITA 1 [^] MATE 2	MATE 1 [^] ITA 2 [^]	ITA 2 [^]	ITA 1 [^] MATE 2 [^]
10.00-11.00	MATE 1 [^] ITA 2 [^]	STO /GEO 1 [^]	INGL 1 [^] SCIE 2 [^]	INGL2 [^]	MATE 1 [^] ITA 2 [^]
11.00-12.00	SCIE 1 [^] INGL 2 [^]	STO 2 [^]	MATE 2		GEO 2 [^]
14.00-15.00					
15.00-16.00		MUS/ARTE 2 [^] (alternate ogni 15 gg)			
16.00-17.00		RELIG			

CL 3 [^] e 4 [^]	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
9.00-10.00	MATE 3 [^] ITA 4 [^]		MATE 4 [^] ITA 3 [^]		MATE 3 [^] ITA 4 [^]
10.00-11.00	MATE 3 [^] ITA 4 [^]		MATE 4 [^] ITA 3 [^]		STO
11.00-12.00	MATE 4 [^] ITA 3 [^]		MATE 3 [^] ITA 4 [^]		GEO
14.00-15.00		RELIG		MATE 4 [^] ITA 3 [^]	
15.00-16.00		SCIE		INGL	
16.00-17.00		MUS/IMM		INGL	

CLASSE 5 [^]	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
9.00-10.00	ITA	GEO	ITA	INGL	STO
10.00-11.00	ITA	MATE	ITA	MATE	MUS/IMM
11.00-12.00	INGL	SCIE		MATE	MATE
15.00-16.00		RELIG			

SCUOLA PRIMARIA DI BURONZO

<i>CLASSE PRIMA</i>					
	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
10:00/11:00	MATE	ITA	REL	ITA	INGLESE
11:15/12:15		MATE			SCIENZE
14:00/15:00	STO/GEO		ITA	MATE	

<i>CLASSE SECONDA</i>					
	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
10:00/11:00	MATE	ITA	GEO	MATE	REL
11:15/12:15	ITA	INGLESE	ITA	INGLESE	MATE
14:00/15:00	SCIENZE	MUS/ARTE	MATE	STORIA	ITA

<i>CLASSE TERZA</i>					
	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
10:00/11:00	INGLESE	ITA	MATE	MATE	STORIA
11:15/12:15	MATE	MATE	ITA	GEO	REL
14:00/15:00	SCIENZE	MUS/ARTE	INGLESE	ITA	ITA

<i>CLASSE QUARTA</i>					
	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
10:00/11:00	ITA	INGLESE	MATE	STORIA	MATE
11:15/12:15	MATE	ITA	GEO	MATE	ITA
14:00/15:00	MUS/ARTE	SCIENZE	ITA	INGLESE	REL

<i>CLASSE QUINTA</i>					
	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
10:00/11:00	MATE	GEO	INGLESE	STORIA	ITA (2 ORE CONSECUTIVE DALLE 10 ALLE 12)
11:15/12:15	INGLESE	ITA	MATE	MATE	
14:00/15:00	MUS/ARTE	MATE	REL	ITA	SCIENZE

Gli alunni seguiti dall'insegnante di sostegno seguiranno sia lezioni collettive, sia individuali, con le modalità ritenute più idonee al fine di favorirne l'apprendimento.

SCUOLA PRIMARIA DI LENTA

	LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
	1^	2^	3^	1^	2^	3^	1^	2^	3^	1^	2^	3^	1^	2^	3^
8:30 9:30	MAT				ITA						ING	MAT	MAT	ITA	
9:30 10:30			STO/ GEO	ITA	MAT				MAT			SCI ½ h	ITA	MAT	
10:30 11:30		STO				ITA	SCI			STO		ITA			ING
11:30 12:30		GEO	ITA			MAT	ING	MAT		GEO					
14:00 15:00															
15:00 16:00		ARTE					RELIGIONE								

	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
	4^	5^	4^	5^	4^	5^	4^	5^	4^	5^
8:30 9:30	MAT		ITA			ING		MAT		
9:30 10:30	MAT		ITA			SCI		MAT	ITA	
10:30 11:30				ITA	MAT		SCI		STO	ITA
11:30 12:30		MAT		ITA			ING		GEO	
14:00 15:00	ARTE				RELIGIONE			STO		
15:00 16:00								GEO		

SCUOLA PRIMARIA DI OLCENENGO

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30/9:30	Matematica 1^ Italiano 2^ Matematica 3^	L2 /religione1^ Matematica 5^	Italiano 1^ Matematica 2^ Italiano 5^	Matematica 1^ Italiano 2^ Italiano 3^	Antropolog. 1^ Matematica 2^ Italiano 5^
9:30/10:30	Italiano 5^ Matematica 2	Italiano 4^ Italiano 3^ Matematica 2^	Matematica 3^ Italiano 4^	Geografia 3^ Matematica 4^	Italiano 3^ Italiano 4^
10:30/11:30	Italiano 1^ Italiano 4^ L2 5^	Antropolog. 1^ Storia 3^ Matematica 4^ Italiano 2^	Matematica 1^ Geografia 2^ L2 4^	Italiano 1^ Matematica 3^ Italiano 5^	Italiano 1^ Scienze 2^ L2 3^
11:30/12:30	Matematica 4^ Matematica 5^	Italiano 5^ L2 2^ Matematica 3^	Italiano 3^ Matematica 4^	Italiano 4^ Matematica 5^	Geografia 4^ Geografia 5^
14:00/15:00	Italiano 3^ L2 4^	Storia 4^ Storia5^	Italiano 2^ Matematica 5^	Scienze 4^ Scienze 5^ Storia 2^	Italiano 2^ Scienze 3^ Religione 4^
15:00/16:00	Religione 2^ L2 3^		Religione 3^ L2 5^	L2 2^	Religione 5^

SCUOLA PRIMARIA DI ROVASENDA

Vista la suddivisione in 2 pluriclassi (1^/2^/3^ con 19 alunni e 4^/ 5^ con 12 alunni), le insegnanti hanno ipotizzato il seguente orario in modalità sincrona:

pluriclasse 1^/2^/3^ (ore 8+9+10) totale ore 27

pluriclasse 4^/ 5^ (ore 10+11) :totale ore 21

Le restanti ore verranno utilizzate per attività in modalità asincrona.

	LUNEDI			MARTEDI			MERCOLEDI			GIOVEDI			VENERDI		
	1^	2^	3^	1^	2^	3^	1^	2^	3^	1^	2^	3^	1^	2^	3^
8:30 9:30					ING		REL/ ATT ALT				STO/ GEO	IT	IT		
9:30 10:30		IT	ST	IT	MAT			IT	REL/ ATT ALT		MAT			SCI	
10:30 11:30	ST/ GEO		IT	MAT					MAT	MAT			SCI		MAT
11:30 12:30						GEO		ARTE/ MUSICA							
14:00 15:00			ING				ING			SCI					

	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
	4^	5^	4^	5^	4^	5^	4^	5^	4^	5^
8:30 9:30	ST		GEO	IT		MAT		SCI		IT
9:30 10:30		MAT	IT	GEO	MAT		SCI		IT	
10:30 11:30	MAT	ST	ING		REL/ ATT ALT				ARTE/MUSICA	
11:30 12:30										
14:00 15:00				ING						ING

Il sostegno verrà concordato settimanalmente in base ai turni di lavoro dei genitori dell' alunno (individualmente non meno di 2 volte a settimana).

-Scuola secondaria di primo grado (plessi di Arborio e Buronzo): come da normativa del MIUR “Linee guida DDI” è necessario “assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l’intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Si propone un monte ore settimanale così suddiviso:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ARBORIO

Lunedì

	I	II	III
9: 00 – 10:00	Matematica	Ita	Ita
10:00 – 11:00	Ed Fisica	Mate	Matematica
11:15 – 12:15	Ita	Ed fisica	
12:15 – 13:15			Ed, Fisica

Martedì

	I	II	III
9: 00 – 10:00	Ita	Matematica	Mate
10:00 – 11:00	Matematica	Ita	Ing
11:15 – 12:15	Ing	Religione	Ita
12:15 – 13:15	Religione	Ing	Religione

Mercoledì

	I		II	III
9: 00 – 10:00	Matematica		Matematica	Ita
10:00 – 11:00	Ita		Sto	Magon
11:15 – 12:15	Geo		Magon	Geo
12:15– 13:15	Magon			

Giovedì

	I	II	III
9: 00 – 10:00	Mate	Ita	Matematica
10:00 – 11:00	Arte	Francese	Storia
11:15 – 12:15	Storia	Arte	Francese
12:00 – 13:00	Francese	Geo	Arte

Venerdì

	I	II	III
9: 00 – 10:00	Ita	Ita	Matematica
10:00 – 11:00	Balocco	Matematica	Ing
11.15 – 12:15		Ing	Balocco
12:15– 13:15	Ing	Balocco	

ORARIO DOCENTI DI STRUMENTO

HOXHA- violino

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
14:00	CASTALDO	SHAHINI	MORISI	VITTI	SOLFEGGIO 3^
15:00	GIAQUINTO	OLIVIERI	..VANESA	ZARATTINI	PASQUALI
16:00	CREPALDI	FERRARO	EL MANSOURI	IULIANO	
17:00					

DI MONTE -clarinetto

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
14:00	PONTI	BONIOLO	DEAGOSTINI	MIOZZO	ARDISSONE
15:00	LA MICELA	BOTTELLI	RUSSO	PRANDO	
16:00	POZZATO	APOPEI	FERRARIS	IONESI	
17:00	MONFERRINO	FALL			

SALVOLDI -chitarra

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
14:00	MAIELLO	DE COLOMBI	SOLFEGGIO 2^	FONTANA	STISSI
15:00	ALLORIO	TRIPOLI	RASTELLI	GROSSO	RECUPERO
16:00	DE LUCIA	INCAMPO	CAROLA	TOLO	
17:00	PLATONICI				

SCUSELLO -pianoforte

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
14:00	PERGOLA	TOLOMEO	SOLFEGGIO 1^	APOPEI S.	RUSU
15:00	CERESA	DARDARI	RUSSO	ROSSINI	STACCOTTO
16:00	CERVELLIERI	AZZARÀ	LONGO	SABATTOLI	SAMAA
17:00					

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI BURONZO

CLASSE PRIMA

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9-10	ITALIANO	GEOGRAFIA	INGLESE	MATE	MATE
10-11	STORIA	MUSICA	TECNOLOGI A	SCIENZE	ITALIANO
11:15-12:15	INGLESE	MATE	ITALIANO	FRANCESE	ITALIANO
14-15	RELIGIONE			ARTE	
15-16	ED.FISICA				

CLASSE SECONDA

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9-10	INGLESE	MATE	TECNOLOGI A	GEOGRAFIA	ITALIANO
10-11	ITALIANO	STORIA	INGLESE	FRANCESE	ITALIANO
11:15-12:15	MATE	MUSICA	ITALIANO	SCIENZE	MATE
14-15	ED.FISICA				
15-16	RELIGIONE			ARTE	

CLASSE TERZA

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9-10	ITALIANO	MUSICA	ITALIANO	GEOGRAFIA	ITALIANO
10-11	INGLESE	ITALIANO	ED.FISICA	TECNOLOGI A	MATE
11:15-12:15	STORIA	MATE	INGLESE	ARTE	MATE
14-15	FRANCESE			SCIENZE	
16-17	RELIGIONE				

5. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Attività sincrone

- E' vietato condividere i parametri di accesso alle videolezioni o altri strumenti di didattica a distanza con persone non autorizzate; il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi per fini didattici.
- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente secondo le modalità indicate dal docente non condividendoli con soggetti terzi
- Gli studenti sono autorizzati ad un uso esclusivamente privato delle registrazioni delle lezioni eventualmente messe a disposizione dai docenti. Non possono né pubblicarle sui social o internet né distribuirle a terzi che non siano i compagni di classe.

- Gli studenti devono rispettare gli orari (non si entra e non si esce dalla lezione a distanza arbitrariamente)
- In caso di impossibilità gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento o il coordinatore di classe
- Gli studenti devono tenere un comportamento corretto nei confronti di compagni e insegnanti (in caso di violazione lo studente potrà essere estromesso dalla lezione o sanzionato ai sensi del regolamento di disciplina)
- Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni in modo responsabile: devono sempre essere visibili e ascoltabili con videocamera accesa e microfono attivato su richiesta del docente; devono evitare di mangiare e devono utilizzare un abbigliamento corretto.
- Gli alunni che entrassero nelle lezioni prima dell'orario stabilito o vi rimanessero dopo la fine delle stesse, saranno sotto l'esclusiva sorveglianza e responsabilità dei loro genitori. A tal proposito la scuola non si assume la responsabilità di eventuali comportamenti impropri degli alunni.
- Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica. Nella Scuola secondaria di primo grado non è prevista la partecipazione o la presenza di parenti e genitori alle lezioni a distanza: lo scopo delle classi virtuali, come delle videolezioni tramite Google Meet, è di creare il più possibile le condizioni vigenti nella classe reale dove gli alunni non sono accompagnati dalla presenza dei familiari ma godono di un loro specifico spazio di autonomia.

Attività asincrone

Le attività asincrone sono tutte quelle che prevedono la consegna di compiti o materiali per il loro svolgimento. La consegna dei compiti è obbligatoria. Il termine indicato è prorogabile previa giustificazione/informazione al docente di riferimento.

6. METODOLOGIE E STRUMENTI DI VERIFICA

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche centrate sul protagonismo degli alunni, consente di diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi e di personalizzare il percorso formativo.

Le attività devono essere realizzate in modo da garantire la continua interazione con lo studente. Pertanto eventuali materiali di studio caricati in piattaforma o esercitazioni online devono prevedere momenti di spiegazione ed eventuali successivi chiarimenti, evitando di postare solo compiti e pagine da studiare. Per evitare di generare demotivazione e abbandono da parte degli studenti, i materiali di studio devono essere essenziali e senza "eccessi".

Il coordinatore di classe si occupa dell'interfaccia con la dirigenza fornendo i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte, agli esiti delle verifiche e ai contatti con le famiglie.

Gli strumenti di verifica terranno conto della verifica delle presenze e della verifica degli apprendimenti.

La **verifica delle presenze e della partecipazione** sarà da annotare sul registro elettronico. La mancata partecipazione alle lezioni a distanza da parte degli studenti è considerata assenza e valutata in sede di scrutinio finale.

La **verifica degli apprendimenti** può essere di tipo sincrono o asincrono. Potrà essere effettuata con verifiche orali, con verifiche scritte o con la consegna di un lavoro/approfondimento assegnato dal docente.

7. VALUTAZIONE

La valutazione deve essere costante, deve garantire trasparenza e tempestività. La valutazione avrà doppia funzione sia sommativa che formativa. La valutazione formativa tiene conto della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale.

Le valutazioni negative devono essere oggetto di successivo accertamento volto a verificare il recupero da parte dello studente.

Per l'attribuzione del giudizio di condotta nella DDI si utilizzerà la seguente griglia:

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• Pieno rispetto delle persone e delle regole comuni• Partecipazione attiva al processo formativo• Collaborazione costruttiva• Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche• Frequenza assidua e rispetto degli orari
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">• Pieno rispetto delle persone e delle regole comuni• Partecipazione attiva al processo formativo• Collaborazione attiva• Costante svolgimento delle consegne scolastiche• Frequenza assidua e rispetto degli orari
BUONO	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto generale delle persone e delle regole comuni• Buona partecipazione al processo formativo• Collaborazione positiva• Svolgimento solitamente regolare delle consegne scolastiche• Frequenza e rispetto degli orari nel complesso regolari
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">• Non sempre è rispettoso delle persone e delle regole comuni• Discontinua partecipazione al processo formativo• Svolgimento non sempre regolare delle consegne scolastiche• Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento non rispettoso delle persone e delle regole comuni con più richiami disciplinari• Discontinua partecipazione al processo formativo• Saltuario rispetto delle consegne scolastiche• Frequenza e rispetto degli orari irregolari
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento non rispettoso delle persone e delle regole comuni sanzionato con la sospensione dalle lezioni• Mancata partecipazione al processo formativo• Non rispetta le consegne scolastiche• Non frequenta

8. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DSA, secondo la L.170/2010, rimane invariato l'utilizzo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previsti dai rispettivi PDP.

Per gli alunni diversamente abili (L. 104/1992) il docente di sostegno supporta gli alunni disabili tramite attività personalizzate in accordo con le famiglie, favorendo l'interazione con i docenti e il gruppo classe.

9. PRIVACY

Sul sito dell'Istituto www.icarborio.edu.it sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazione specifiche (D.M. 89/2020)

10. SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, avendo il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici, trasmetterà ai docenti impegnati nella Didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

11. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia, basato sull'informazione e la condivisione della proposta progettuale della Didattica digitale integrata tramite i canali consueti (registro elettronico, home dell'Istituto), sull'informazione tempestiva degli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione e condivisione degli approcci educativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

12. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. È quanto mai opportuno che ciascuna scuola predisponga, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative. I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica (anche facendo riferimento al [DigCompEdu⁴](#)) con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione:
 - a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
 - b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella Didattica digitale integrata;
4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevederanno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

13. DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento è immediatamente esecutivo e ha applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DDI.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Gabriella Cominazzini