



Candidatura N. 8613
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	ARBORIO
Codice meccanografico	VCIC802006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	C.SO UMBERTO I, 129
Provincia	VC
Comune	Arborio
CAP	13031
Telefono	0161869007
E-mail	VCIC802006@istruzione.it
Sito web	http://www.icarborio.gov.it/
Numero alunni	614
Plessi	VCAA802013 - SC. INF. 'DON FRANCESE' ARBORIO VCAA802035 - SCUOLA INFANZIA GHISLARENGO VCAA802057 - SCUOLA INFANZIA ROVASENDA VCAA802068 - SCUOLA INFANZIA LENTA VCAA802079 - SCUOLA INFANZIA BURONZO VCAA80208A - SCUOLA INFANZIA OLCENENGO VCAA80209B - SCUOLA INFANZIA CARESANABLOT VCEE802018 - SCUOLA PRIMARIA ARBORIO VCEE80204B - SCUOLA PRIMARIA LENTA VCEE80205C - SCUOLA PRIMARIA ROVASENDA VCEE80206D - SCUOLA PRIMARIA OLCENENGO VCEE80207E - SCUOLA PRIMARIA BURONZO VCOMM802017 - SC. SEC. I GRADO - ARBORIO VCOMM802028 - SC. SEC. I GRADO - BURONZO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	14
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Materiali didattici online sito web dell'Istituto

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Comuni Riuniti XL
Estremi del contratto	abbonamento al servizio stipulato il 09/10/2014 - banda minima garantita 32 Kbit



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8613 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Servizi Scuola Digitale	€ 2.000,00	€ 1.952,00
5	Aule LIM	€ 20.000,00	€ 17.934,00
5	Tic per l'inclusione		€ 1.049,20
	TOTALE FORNITURE		€ 20.935,20

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LIMparando
Descrizione progetto	<p>Negli ultimi anni, grazie al Piano Nazionale Scuola Digitale e al contributo delle Amministrazioni locali, in diverse classi del nostro Istituto è stato possibile sperimentare le potenzialità di una nuova didattica legata all'utilizzo della LIM. Considerati i risultati positivi sia per le classi in generale, sia per gli alunni DSA e BES in particolare, il progetto si propone di estendere l'esperienza a un maggior numero di alunni, aumentando il numero di apparecchiature disponibili. La scelta delle LIM a parete, piuttosto che postazioni mobili, è dettata in parte dalle caratteristiche edilizie dei nostri plessi, che in alcuni casi presentano la dislocazione delle classi su più di un piano o la presenza di spazi ristretti, in altri casi l'assenza di locali adeguati per la conservazione di strutture mobili. L'altra motivazione attiene agli aspetti più strettamente didattici e fa riferimento all'esperienza maturata negli ultimi anni con la presenza di LIM fisse nelle aule: tramite la rotazione di più gruppi classe o gruppi di lavoro è stato possibile comunque ampliare e modulare il gruppo di potenziali utenti, mettendo a disposizione delle diverse esigenze progettuali/ laboratoriali la dotazione tecnologica, permettendone quindi la massimizzazione d'uso.</p> <p>A margine del progetto, a vantaggio degli alunni DSA/ BES/ EES, si prevederà anche l'acquisto di due notebook per integrare le dotazioni già messe a disposizione di questi alunni da parte dell'Istituto, per il lavoro individuale o in piccolo gruppo in classe.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Permettere il passaggio a una didattica multimodale e consentire agli insegnanti di creare e sperimentare percorsi didattici arricchiti e 'potenziati'
- Favorire l'estensione di una didattica non trasmissiva, fondata sulla ricerca e sulla costruzione condivisa della conoscenza, e tesa al raggiungimento della competenza.
- Sviluppare e sperimentare modelli di apprendimento collaborativo
- Sviluppare e sperimentare un contesto educativo che favorisca l'integrazione e l'inclusione
- Aumentare la motivazione, la partecipazione e l'attenzione degli alunni attraverso l'utilizzo nella didattica di linguaggi e canali multipli
- Rendere possibile l'accesso e la condivisione di risorse didattiche interattive disponibili on line
- Stimolare la produzione e la circolazione di nuovi materiali didattici
- Favorire l'utilizzo condiviso di software didattici per l'inclusione

In particolare, per due classi della scuola secondaria di primo grado, che da tre anni hanno attivato una sperimentazione che prevede l'utilizzo di tablet individuali nell'attività didattica:

1. Fornire al docente uno strumento (LIM) che permetta di condividere testi digitali, istruzioni su come operare, percorsi didattici...
2. Permettere agli alunni di alternare momenti di lavoro individuale (col tablet) a momenti collettivi, anche utilizzando software specifici (es Geogebra, fogli di calcolo...)

Risultati attesi

- riduzione e prevenzione dell'insuccesso scolastico

- diffusione della didattica inclusiva
- utilizzo esteso delle TIC nella pratica didattica quotidiana
- Produzione e sviluppo di percorsi didattici di tipo laboratoriale, basati su un approccio collaborativo
- Condivisione di un repertorio di materiali e percorsi didattici di tipo laboratoriale/collaborativo, volti al raggiungimento delle competenze.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

1 ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA:

Non si prevedono variazioni del tempo scuola; saranno invece realizzati spostamenti di gruppi o classi a rotazione sulle aule attrezzate con Lim, al fine di ottimizzare e massimizzare le possibilità di sfruttamento delle dotazioni

2 RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA E INNOVAZIONE CURRICOLARE:

Nell'ottica di una didattica volta al raggiungimento delle competenze prevista dalle Indicazioni Nazionali del 2012, la Lim rappresenta un'opportunità di rendere gli alunni più attivi e partecipi nel processo di apprendimento e permette di passare da un curriculum basato sulla trasmissione di conoscenze alla costruzione partecipata delle competenze. La Lim verrà utilizzata per potenziare sia il lavoro individuale che quello per gruppi, per l'elaborazione di compiti specifici, per formulare o verificare ipotesi ma anche per sintetizzare o per rielaborare in maniera cooperativa il lavoro svolto al banco, sul tablet o nel laboratorio di informatica, in un processo di confronto e di condivisione di contenuti e strategie con i compagni. Attraverso la Lim verranno resi disponibili per gli alunni vari tipi di materiali didattici, anche multimediali e interattivi, stimolando contemporaneamente le capacità individuali, la motivazione e l'interesse, in una prospettiva di ricerca e di costruzione partecipata delle conoscenze. La disponibilità di questi materiali permetterà inoltre di realizzare percorsi didattici più adatti alle diverse "intelligenze" e ai diversi stili di apprendimento degli alunni

3 USO DI CONTENUTI DIGITALI:

la LIM permette di utilizzare e condividere con la classe i materiali prodotti dal docente per il percorso didattico, le risorse varie presenti sul web e, da quest'anno (obbligatorietà del libro misto) anche tutte le risorse interattive presenti sui libri di testo digitali. Attraverso i software dedicati delle LIM è inoltre possibile autoprodotte percorsi e materiali adattabili ai diversi gruppi classe, riutilizzabili e condivisibili con altri docenti.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

L'utilizzo della Lim consente di presentare un contenuto didattico attraverso diversi canali sensoriali. Questo fatto già di per se rappresenta un potente strumento per personalizzare qualsiasi percorso didattico: qualsiasi alunno, non solo il disabile, trarrà beneficio dalla possibilità di fruire un contenuto attraverso il canale che gli risulta più congeniale.

In una prospettiva inclusiva, la Lim si pone inoltre come strumento elettivo per il lavoro laboratoriale favorendo l'alternanza tra momenti individuali/di piccolo gruppo e momenti collettivi, di discussione confronto e condivisione; permette inoltre l'elaborazione e rielaborazione di contenuti grezzi predisposti dal docente, in integrazione con altri contenuti digitali, dando a tutti gli alunni l'opportunità di essere parte costruttiva, ognuno secondo le proprie specifiche capacità.

Portando infine l'attenzione sul versante del lavoro individuale, l'Istituto da vari anni ha messo a disposizione un certo numero di pc dotati di software dedicato per il lavoro degli alunni con disabilità; il crescente numero di alunni con difficoltà, anche DSA, e la conseguente necessità di aumentare le macchine a loro disposizione rende necessario l'acquisto di altri pc portatili (almeno 2 notebook)

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

ESTRATTO DEL POF

Link: http://www.icarbonio.gov.it/ica/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=222

(...)**MULTIMEDIALITA'**

Da diversi anni l'istituto si è impegnato per diffondere l'uso delle tecnologie didattiche in tuttigli ordini di scuola ed in particolare ha perseguito e persegue **le seguenti finalità:**

- Predisporre curricoli di continuità dalla scuola dell'infanzia con obiettivi graduati in relazione alle diverse competenze ed età.
- Fornire ai docenti la formazione, le competenze e l'assistenza necessarie per sfruttare al meglio le risorse disponibili, sia in termini di innovazione, potenziamento, diversificazione dell'azione didattica, sia come opportunità di condivisione e collaborazione nella progettazione e realizzazione di specifici percorsi e attività.
- Offrire agli alunni le competenze di base, le risorse e i percorsi per utilizzare il P.C e la realtà multimediale in generale in modo critico e attivo, come tramite di contenuti e competenze, ma anche e soprattutto, come strumento e opportunità per progettare, collaborare, comunicare.
- Fornire gli strumenti per elaborare e rappresentare, a livello multimediale, i lavori svolti nell'ambito dei diversi progetti.

(...)

La riforma del Sistema Scolastico avviata dal Ministero ha, tra le altre cose, ribadito l'importanza dell'alfabetizzazione digitale e dell'utilizzo di tecnologie multimediali già dal primo biennio della scuola primaria.

Informatica e computer si pongono, quindi, come complesso di conoscenze e competenze da acquisire ma, anche, come strumento per apprendere e, ancora, come ambiente di ricerca, collaborazione e costruzione del sapere.

In questa prospettiva, dal 1998, il nostro Istituto ha attivato e proseguito negli anni successivi un "Progetto Multimedialità", teso alla realizzazione di un contesto di attrezzature, competenze ed esperienze, all'interno del quale avviare gli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, ad un approccio ragionato, consapevole e attivo all'informatica e alle TIC in generale. Negli ultimi anni, grazie al Piano Nazionale Scuola Digitale (azione LIM) e ai contributi degli Enti Locali, l'Istituto ha dato l'avvio all'utilizzo della LIM in alcune classi.

Obiettivi generali :

- Avviare gli alunni ad una progressiva familiarizzazione con il mondo dell'informatica e con le principali caratteristiche di funzionamento delle attrezzature.
- Favorire l'acquisizione di un atteggiamento consapevole, attivo e critico nei confronti dell'informazione fruita e delle potenzialità offerte dalle nuove tecnologie
- Favorire l'acquisizione di strategie di ricerca, codifica, elaborazione e rappresentazione delle informazioni
- Sviluppare le capacità di progettazione in ambiente digitale e multimediale
- Sviluppare la capacità di interagire e collaborare in piccoli gruppi
- Favorire l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari attraverso l'uso di software didattici
- Favorire il superamento di situazioni di disagio e/o handicap attraverso l'uso di software specifici e il passaggio a una modalità didattica inclusiva.

Obiettivi specifici Lim

- Permettere il passaggio a una didattica multimodale e consentire agli insegnanti di creare e sperimentare percorsi

didattici arricchiti e 'potenziati'

- *Favorire l'estensione di una didattica non trasmissiva, fondata sulla ricerca e sulla costruzione condivisa della conoscenza, centrata sul raggiungimento della competenza.*
- *Sviluppare e sperimentare modelli di apprendimento collaborativo*
- *Sviluppare e sperimentare un contesto educativo che favorisca l'integrazione e l'inclusione*
- *Aumentare la motivazione, la partecipazione e l'attenzione degli alunni attraverso l'utilizzo nella didattica di linguaggi e canali multipli*
- *Rendere possibile l'accesso a risorse didattiche interattive disponibili on line*
- *Stimolare la produzione e la circolazione di nuovi materiali didattici*
- *Favorire l'utilizzo condiviso di software didattici per l'inclusione*

In particolare, per due classi della scuola secondaria di primo grado, che da tre anni hanno attivato una sperimentazione che prevede l'utilizzo di tablet individuali nell'attività didattica:

1. *Fornire al docente uno strumento (LIM) che permetta di condividere testi digitali, istruzioni su come operare, percorsi didattici...*
2. *Permettere agli alunni di alternare momenti di lavoro individuale (col tablet) a momenti collettivi, anche utilizzando software specifici*

Le attività

Ad un primo livello (scuola dell'infanzia), computer e multimedialità sono proposti essenzialmente come supporto ed estensione delle attività didattiche per i diversi campi di esperienza.

Successivamente (primo e secondo ciclo e scuola secondaria di primo grado), le tecnologie multimediali e l'utilizzo di Internet in particolare, diventano veri strumenti /ambienti di approfondimento disciplinare e interdisciplinare, di ricerca e di progettazione.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto prevede l'assegnazione di 7 Lim ripartite in 5 plessi di scuola primaria e uno di secondaria. Per ogni plesso verrà individuata un aula dove collocare il dispositivo a parete, secondo il modello già sperimentato negli scorsi anni dal Ministero (Piano Nazionale Scuola Digitale -azione LIM). La scelta delle LIM a parete, piuttosto che postazioni mobili, è dettata in parte dalle caratteristiche edilizie dei nostri plessi, che in alcuni casi presentano la dislocazione delle classi su più di un piano o la presenza di spazi ristretti, in altri casi l'assenza di locali adeguati per la conservazione di strutture mobili. L'altra motivazione attiene agli aspetti più strettamente didattici e fa riferimento all'esperienza maturata negli ultimi anni con la presenza di alcune LIM fisse nelle aule: tramite la rotazione di più gruppi classe o gruppi di lavoro è stato possibile comunque ampliare e modulare il gruppo di potenziali utenti, mettendo a disposizione delle diverse esigenze progettuali/ laboratoriali la dotazione tecnologica, permettendone quindi la massimizzazione d'uso.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Servizi Scuola Digitale	€ 1.952,00
Aule LIM	€ 17.934,00
Tic per l'inclusione	€ 1.049,20
TOTALE FORNITURE	€ 20.935,20

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 184,79
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.064,80)	€ 1.064,79
TOTALE FORNITURE		€ 20.935,20
TOTALE PROGETTO		€ 21.999,99

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Servizi Scuola Digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Servizi Scuola Digitale
Descrizione modulo	acquisto di due postazioni da destinare all'utenza e al personale , per l'accesso ai diversi servizi digitali offerti dalla scuola (iscrizioni online, modulistica docenti Ata e famiglie, registro elettronico e risorse didattiche, albo pretorio e sito web dell'Istituto)
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	VCEE802018 VCEE80207E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC desktop, monitor 24" con casse, mobile porta PC	2	€ 976,00
TOTALE			€ 1.952,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule LIM

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule LIM
Descrizione modulo	Allestimento di 7 aule dotate di LIM a muro, così distribuite: scuola primaria Arborio 2 Lim; scuole primarie di Buronzo, Lenta, Olcenengo, Rovasenda e scuola secondaria di Arborio, 1 Lim per plesso
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	VCEE802018 VCEE80204B VCEE80205C VCEE80206D VCEE80207E VCMM802017

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Lim touch capacitiva, videoproiettore, pc	7	€ 2.562,00
TOTALE			€ 17.934,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Tic per l'inclusione

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tic per l'inclusione
Descrizione modulo	Notebook per integrare la dotazione tecnologica a disposizioni delle classi con alunni disabili/DSA
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	VCEE802018 VCEE80207E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	notebook tipo Tiny-Ultra Compatto	2	€ 524,60
TOTALE			€ 1.049,20

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8613)
Importo totale richiesto	€ 21.999,99
Num. Delibera collegio docenti	3949 A19
Data Delibera collegio docenti	18/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3948 A19
Data Delibera consiglio d'istituto	13/11/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 16:51:59
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Servizi Scuola Digitale</u>	€ 1.952,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule LIM</u>	€ 17.934,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Tic per l'inclusione</u>	€ 1.049,20	
	Totale forniture	€ 20.935,20	
	Totale Spese Generali	€ 1.064,79	
	Totale Progetto	€ 21.999,99	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.999,99	