



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO ARBORIO

C.SO UMBERTO I, 129 • 13031 • ARBORIO • (VC)

C.F. 94023350021

TEL.: 0161/869007 • FAX: 0161/869921

e-mail: VCIC802006@istruzione.it e-mail-pec: VCIC802006@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icarborio.gov.it>

Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020: Avviso Pubblico AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 - REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI Codice Identificativo progetto: 10.8.1.A3-FESRPN-PI-2015-295

CUP: E76J15001560007

PUBBLICITA'/LETTERA DI DISSEMINAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale - Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015 rivolto alle Istruzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave,

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 VISTO Il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
 VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015 per la presentazione delle proposte relative alla realizzazione di ambienti digitali nella scuola;
 CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha aderito al predetto avviso presentando la propria candidatura (candidatura n. 8613 del 25/11/2015);
 VISTE le circolari MIUR n. 2709 del 09/02/2016 (graduatorie provvisorie) e n. 5051 del 10/03/2016 (graduatorie definitive);
 VISTA la comunicazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e la Ricerca Dipartimento per la Programmazione prot. AOODGEFID/5888 del 30/03/2016 di autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ;
 VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FESR;

COMUNICA

Che questa istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare il seguente progetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESRPN-PI-2015-295	LIMparando	€ 20.935,20	€ 1.064,79	€ 21.999,99

Descrizione del Progetto: Negli ultimi anni, grazie al Piano Nazionale Scuola Digitale e al contributo delle Amministrazioni locali, in diverse classi del nostro Istituto è stato possibile sperimentare le potenzialità di una nuova didattica legata all'utilizzo della LIM. Considerati i risultati positivi sia per le classi in generale, sia per gli alunni DSA e BES in particolare, il progetto si propone di estendere l'esperienza a un maggior numero di alunni, aumentando il numero di apparecchiature disponibili. La scelta delle LIM a parete, piuttosto che postazioni mobili, è dettata in parte dalle caratteristiche edilizie dei nostri plessi, che in alcuni casi presentano la dislocazione delle classi su più di un piano o la presenza di spazi ristretti, in altri casi l'assenza di locali adeguati per la conservazione di strutture mobili. L'altra motivazione attiene agli aspetti più strettamente didattici e fa riferimento all'esperienza maturata negli ultimi anni con la presenza di LIM fisse nelle aule: tramite la rotazione di più gruppi classe o gruppi di lavoro è stato possibile comunque ampliare e modulare il gruppo di potenziali utenti, mettendo a disposizione delle diverse esigenze progettuali/laboratoriali la dotazione tecnologica, permettendone quindi la massimizzazione d'uso. A margine del progetto, a vantaggio degli alunni DSA/ BES/ EES, si prevederà anche l'acquisto di due notebook per integrare le dotazioni già messe a disposizione di questi alunni da parte dell'Istituto, per il lavoro individuale o in piccolo gruppo in classe.

Obiettivi del Progetto: Permettere il passaggio a una didattica multimodale e consentire agli insegnanti di creare e sperimentare percorsi didattici arricchiti e 'potenziati' Favorire l'estensione di una didattica non trasmissiva, fondata sulla ricerca e sulla costruzione condivisa della conoscenza, e tesa al raggiungimento della competenza. Sviluppare e sperimentare modelli di apprendimento collaborativo Sviluppare e sperimentare un contesto educativo che favorisca l'integrazione e l'inclusione Aumentare la motivazione, la partecipazione e l'attenzione degli alunni attraverso l'utilizzo nella didattica di linguaggi e canali multipli Rendere possibile l'accesso e la condivisione di risorse didattiche interattive disponibili on line Stimolare la produzione e la circolazione di nuovi materiali didattici Favorire l'utilizzo condiviso di software didattici per l'inclusione In particolare, per due classi della scuola secondaria di primo grado, che da tre anni hanno attivato una sperimentazione che prevede l'utilizzo di tablet individuali nell'attività didattica:

1. Fornire al docente uno strumento (LIM) che permetta di condividere testi digitali, istruzioni su come operare, percorsi didattici...
2. Permettere agli alunni di alternare momenti di lavoro individuale (col tablet) a momenti collettivi, anche utilizzando software specifici (es Geogebra, fogli di calcolo...)

Risultati attesi:

- riduzione e prevenzione dell'insuccesso scolastico
- diffusione della didattica inclusiva
- utilizzo esteso delle TIC nella pratica didattica quotidiana
- Produzione e sviluppo di percorsi didattici di tipo laboratoriale, basati su un approccio collaborativo
- Condivisione di un repertorio di materiali e percorsi didattici di tipo laboratoriale/collaborativo, volti al raggiungimento delle competenze.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didatticometodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali:

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA:

Non si prevedono variazioni del tempo scuola; saranno invece realizzati spostamenti di gruppi o classi a rotazione sulle aule attrezzate con Lim, al fine di ottimizzare e massimizzare le possibilità di sfruttamento delle dotazioni

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA E INNOVAZIONE CURRICOLARE:

Nell'ottica di una didattica volta al raggiungimento delle competenze prevista dalle Indicazioni Nazionali del 2012, la Lim rappresenta un'opportunità di rendere gli alunni più attivi e partecipi nel processo di apprendimento e permette di passare da un curriculum basato sulla trasmissione di conoscenze alla costruzione partecipata delle competenze. La Lim verrà utilizzata per potenziare sia il lavoro individuale che quello per gruppi, per l'elaborazione di compiti specifici, per formulare o verificare ipotesi ma anche per sintetizzare o per rielaborare in maniera cooperativa il lavoro svolto al banco, sul tablet o nel laboratorio di informatica, in un processo di confronto e di condivisione di contenuti e strategie con i compagni. Attraverso la Lim verranno resi disponibili per gli alunni vari tipi di materiali didattici, anche multimediali e interattivi, stimolando contemporaneamente le capacità individuali, la motivazione e l'interesse, in una prospettiva di ricerca e di costruzione partecipata delle conoscenze. La disponibilità di questi materiali permetterà inoltre di realizzare percorsi didattici più adatti alle diverse "intelligenze" e ai diversi stili di apprendimento degli alunni

USO DI CONTENUTI DIGITALI:

la LIM permette di utilizzare e condividere con la classe i materiali prodotti dal docente per il percorso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità:

L'utilizzo della Lim consente di presentare un contenuto didattico attraverso diversi canali sensoriali. Questo fatto già di per se rappresenta un potente strumento per personalizzare qualsiasi percorso didattico: qualsiasi alunno,

non solo il disabile, trarrà beneficio dalla possibilità di fruire un contenuto attraverso il canale che gli risulta più congeniale.

In una prospettiva inclusiva, la Lim si pone inoltre come strumento elettivo per il lavoro laboratoriale favorendo l'alternanza tra momenti individuali/di piccolo gruppo e momenti collettivi, di discussione confronto e condivisione; permette inoltre l'elaborazione e rielaborazione di contenuti grezzi predisposti dal docente, in integrazione con altri contenuti digitali, dando a tutti gli alunni l'opportunità di essere parte costruttiva, ognuno secondo le proprie specifiche capacità.

Portando infine l'attenzione sul versante del lavoro individuale, l'Istituto da vari anni ha messo a disposizione un certo numero di pc dotati di software dedicato per il lavoro degli alunni con disabilità; il crescente numero di alunni con difficoltà, anche DSA, e la conseguente necessità di aumentare le macchine a loro disposizione rende necessario l'acquisto di altri pc portatili (almeno 2 notebook)

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola:

Link al POF di Istituto:

http://www.icarborio.gov.it/ica/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=222

Link al PTOF di Istituto:

http://www.icarborio.gov.it/ica/index.php?option=com_content&view=article&id=2042&Itemid=222

Estratto del POF:

Da diversi anni l'istituto si è impegnato per diffondere l'uso delle tecnologie didattiche in tutti gli ordini di scuola ed in particolare ha perseguito e persegue le seguenti finalità:

- Predisporre curricula di continuità dalla scuola dell'infanzia con obiettivi graduati in relazione alle diverse competenze ed età.
- Fornire ai docenti la formazione, le competenze e l'assistenza necessarie per sfruttare al meglio le risorse disponibili, sia in termini di innovazione, potenziamento, diversificazione dell'azione didattica, sia come opportunità di condivisione e collaborazione nella progettazione e realizzazione di specifici percorsi e attività.
- Offrire agli alunni le competenze di base, le risorse e i percorsi per utilizzare il P.C e la realtà multimediale in generale in modo critico e attivo, come tramite di contenuti e competenze, ma anche e soprattutto, come strumento e opportunità per progettare, collaborare, comunicare.
- Fornire gli strumenti per elaborare e rappresentare, a livello multimediale, i lavori svolti nell'ambito dei diversi progetti.

(...)

La riforma del Sistema Scolastico avviata dal Ministero ha, tra le altre cose, ribadito l'importanza dell'alfabetizzazione digitale e dell'utilizzo di tecnologie multimediali già dal primo biennio della scuola primaria.

Informatica e computer si pongono, quindi, come complesso di conoscenze e competenze da acquisire ma, anche, come strumento per apprendere e, ancora, come ambiente di ricerca, collaborazione e costruzione del sapere.

In questa prospettiva, dal 1998, il nostro Istituto ha attivato e proseguito negli anni successivi un "Progetto Multimedialità", teso alla realizzazione di un contesto di attrezzature, competenze ed esperienze, all'interno del quale avviare gli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, ad un approccio ragionato, consapevole e attivo all'informatica e alle TIC in generale. Negli ultimi anni, grazie al Piano Nazionale Scuola Digitale (azione LIM) e ai contributi degli Enti Locali, l'Istituto ha dato l'avvio all'utilizzo della LIM in alcune classi.

Tutta la documentazione è reperibile nel sito della scuola WWW.ICARBORIO.GOV.IT in home page, nell'apposita sezione dedicata a "Fondi Strutturali Europei PON 2014/2020"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adriana BARONE

Firmato digitalmente

- All'Albo on line e sezione dedicata del Sito istituzionale
- Ai Comuni dell'Istituto
- Ai Dirigenti Scolastici della provincia di Vercelli
- All'USR Piemonte
- All'UST di Vercelli