



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO ARBORIO

C.SO UMBERTO I, 129 • 13031 • ARBORIO • (VC)

C.F. 94023350021

TEL.: 0161/869007 • FAX: 0161/869921

e-mail: VCIC802006@istruzione.it e-mail-pec: VCIC802006@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icarborio.edu.it>

AGLI ATTI

Ai docenti Primaria e Secondaria di I
Grado

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR INTERNI -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FRDPOC-PI-2022-6 A SCUOLA INSIEME

CUP: E74C22000820001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento “ 2014-2020 Asse I - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica ha aderito al predetto avviso presentando la propria candidatura (candidatura n. 1081387 del 01/06/2022);
- VISTA** la comunicazione del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei PON FSE;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il proprio Avviso interno, prot. n. 5947 del 30/11/2022, per la selezione di Esperti e Tutor interni all’istituzione scolastica per l’attuazione dei moduli previsti nel Progetto sopra riportato;
- VISTA** l’assunzione in bilancio dei Fondi prot. N. 3269 del 28/07/2022;

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129 Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 50/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”;
- VISTO il Programma Annuale 2022;
- VISTO l’avviso pubblico di selezione di tutor ed esperti interni - Prot. N. 5947 del 30/11/222;
- VISTE le candidature pervenute;
- ACCETTATO Il ricorso presentato nei termini previsti dalle docent Fizzotti Anna e Fabbris Laura in quanto per un errore di Sistema dell’acquisizione della posta non erano pervenute le candidature inerenti al Modulo n. 7 – La Natura e l’Uomo , e il ricorso della docente Prando Giovanna per errata assegnazione del punteggio

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitive formulata in base ai punteggi attribuiti

Profilo	Descrizione	Nominativi	Punteggio attribuito: punti
Esperto Modulo 2 <i>Sostenibilità ambientale- sc. Sec I Grado Arborio</i>	– Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche e agli obiettivi previsti dal Modulo; – Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto; – Tenere gli incontri ormativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; – Interagire con il Tutor del modulo per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività; – Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza.	POMATI Laura	35
Tutor Modulo 2 <i>Sostenibilità ambientale- sc. Sec I Grado Arborio</i>	– Predisporre, in collaborazione con l’esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi); – Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l’esperto nella conduzione delle attività – formative; – Operare sulla piattaforma GPU per quanto di	GARRAFFO Alessia Angela	12

Esperto Modulo 3 <i>Mens sana in corpore sano – sc. Sec. I grado Arborio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche e agli obiettivi previsti dal Modulo; – Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; – Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; – Interagire con il Tutor del modulo per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività; <p style="margin-left: 40px;">Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza.</p>	MELISSA Michele	19
Tutor Modulo 3 <i>Mens sana in corpore sano – sc. Sec. I grado Arborio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Predisporre, in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi); – Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative; – Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza. 	GRIMALDI Consuelo	15
Esperto Modulo 4 <i>Alla scoperta della Storia – sc. Sec. I grado Arborio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche e agli obiettivi previsti dal Modulo; – Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; – Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; – Interagire con il Tutor del modulo per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività; <p style="margin-left: 40px;">Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza.</p>	GIGLIOTTI Antonella	25
Tutor Modulo 4 <i>Alla scoperta della Storia – sc. Sec. I grado Arborio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Predisporre, in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi); – Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative; – Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza. 	VIDOTTO Elisabetta	19

Esperto Modulo 5 <i>Gioco con le quattro operazioni</i> <i>– sc. Prim. Arborio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche e agli obiettivi previsti dal Modulo; – Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; – Tenere gli incontri ormativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; <ul style="list-style-type: none"> – Interagire con il Tutor del modulo per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività; Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza.	PETRONE Angelina	29
Tutor Modulo 5 <i>Gioco con le quattro operazioni</i> <i>– sc. Prim. Arborio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Predisporre, in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi); – Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività – formative; – Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza. 	EMMA Giorgia	1
Esperto Modulo 6 <i>Che bello leggere e comprendere – sc. Prim. Arborio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche e agli obiettivi previsti dal Modulo; – Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; – Tenere gli incontri ormativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; <ul style="list-style-type: none"> – Interagire con il Tutor del modulo per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività; Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza.	PETRONE Angelina	29
Tutor Modulo 6 <i>Che bello leggere e comprendere – sc. Prim. Arborio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Predisporre, in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi); – Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività – formative; – Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza. 	EMMA Giorgia	1

Esperto Modulo7 <i>La Natura e l'Uomo – sc. Sec. I grado Buronzo</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche e agli obiettivi previsti dal Modulo; – Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; – Tenere gli incontri ormativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; <ul style="list-style-type: none"> – Interagire con il Tutor del modulo per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività; Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza.	FABBRIS Laura	28
Tutor Modulo 7 <i>La Natura e l'Uomo – sc. Sec. I grado Buronzo</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Predisporre, in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi); – Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività – formative; – Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza. 	FIZZOTTI Anna	29
Esperto Modulo 8 <i>Storia maestra di Vita – sc. Sec. I grado Buronzo</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche e agli obiettivi previsti dal Modulo; – Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; – Tenere gli incontri ormativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; <ul style="list-style-type: none"> – Interagire con il Tutor del modulo per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività; Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza.	FIZZOTTI Anna	29
Tutor Modulo 8 <i>Storia maestra di Vita – sc. Sec. I grado Buronzo</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Predisporre, in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi); – Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività – formative; – Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza. 	PRANDO Giovanna	36



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Avverso la presente graduatoria/assegnazione di punteggio è ammesso ricorso entro e non oltre 7 gg. Dalla data di pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Linda Rosa Marcovecchio

A handwritten signature in black ink, reading "Linda Rosa Marcovecchio", enclosed in a thin black rectangular box.